

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ульяновская СОШ»

Тверская область

Зубцовский МО

## Рабочая программа

«Технология»

для 8 класса

1 час в неделю, 34 часа

(2022 – 2023 учебный год)

Преподаватель: Бычкова Л.А.

Утверждаю:

Директор школы:  (Стрункина С.Ф.)

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:  (Танина С.В.)

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ).

Изучение учебного предмета «Технология. Технологии ведения дома» в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

### Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- проявлять познавательные интересы и активность в предметной технологической деятельности;
- выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственности за качество своей деятельности;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- бережно относиться к природным и хозяйственным ресурсам;
- рациональному ведению домашнего хозяйства;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- овладению установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценке умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- осознавать необходимость общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- проявлению технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самоопределению в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планированию образовательной и профессиональной карьеры;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценке готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.



## Предметные результаты

Обучающиеся **научатся**:

- искать и рационально использовать учебную и дополнительную техническую и технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;
- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- примерной экономической оценке возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Обучающиеся *получат возможность научиться*:

- *классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;*
- *подбирать и применять инструменты, приборы и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения;*
- *рассчитывать себестоимость продукта труда;*
- *оценивать свои способности и готовность к труду в конкретной предметной деятельности;*
- *выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в организациях начального профессионального или среднего специального обучения;*
- *осознанию ответственности за качество результатов труда.*



## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел I. «Творческий проект» (1 час).

Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности

### Раздел II. «Бюджет семьи» (7 часов).

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.

Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».

Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи».

### Раздел III. «Технологии домашнего хозяйства» (3 часа).

Инженерные коммуникации в доме. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

### Раздел IV. «Электротехника» (12 часов).

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.

Творческий проект «Плакат по электробезопасности».

### Раздел V. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (11 часов).

Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.

Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».

Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки».



Практическая работа № 5 Определение своих склонностей».   
Творческий проект «Мой профессиональный выбор».

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Темы уроков/занятий
	Творческий проект	1	1. Введение. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
	Бюджет семьи	8	1. Способы выявления потребностей семьи. 2. Практическая работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара» 3. Технология построения семейного бюджета. 4. Практическая работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи». 5. Технология совершения покупок. 6. Способы защиты прав потребителей. 7. Технология ведения бизнеса. 8. Зачётный урок по теме «Семейная экономика».
	Технологии домашнего хозяйства	2	1. Инженерные коммуникации в доме. 2. Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.
	Электротехника	12	1. Электрический ток и его использование. Электрические



			<p>цепи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Потребители и источники электроэнергии.</li> <li>3. Электроизмерительные приборы.</li> <li>4. Организация рабочего места для электромонтажных работ.</li> <li>5. Электрические провода.</li> <li>6. Монтаж электрической цепи.</li> <li>7. Электроосветительные приборы.</li> <li>8. Бытовые электронагревательные приборы.</li> <li>9. Цифровые приборы.</li> <li>10. Творческий проект «Плакат по электробезопасности».</li> <li>11. Защита творческого проекта «Плакат по электробезопасности».</li> <li>12. Зачётный урок по теме «Электротехника».</li> </ol>
	<p>Современное производство и профессиональное самоопределение</p>	<p>12</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное образование.</li> <li>2. Практическая работа № 3 «Моя профессиограмма».</li> <li>3. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.</li> <li>4. Практическая работа № 4 «Определение уровня своей самооценки».</li> <li>5. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.</li> <li>6. Практическая работа № 5</li> </ol>



		<p>Определение своих склонностей».</p> <p>7. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.</p> <p>8. Мотивы выбора профессии. Профессиональная проба.</p> <p>9. Творческий проект «Мой профессиональный выбор».</p> <p>10. Оформление творческого проекта «Мой профессиональный выбор».</p> <p>11. Защита творческого проекта «Мой профессиональный выбор».</p> <p>12. Зачётный урок по теме «Современное производство и профессиональное самоопределение»</p>
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	



## Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- алгоритмизированно планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;
- общеучебным и логическим действиям (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотезы и её обоснование);
- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач;
- формулировать определения и понятия;
- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы;
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности;
- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- определению адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- комбинированию известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.